

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تشخیص و درمان انواع تنگی نفس		ترم: --	رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان و کارآموزان پزشکی	تعداد واحد:	عنوان درس: تنگی نفس		طرح درس جلسه شماره:	
تدوین کننده: دکتر نازنین نوری رودسری			گروه آموزشی: طب اورژانس		اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید انواع تنگی نفس را شناسایی و اصول درمان آن را بیان کند.			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف و پاتوفیزیولوژی ادم حاد ریه	تنگی نفس را تعریف کند علائم بالینی و علل مسبب تنگی نفس را بیان کند	شناختی	دانش ادراک	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	
تشخیص افتراقی های ادم حاد ریه	تشخیص افتراقی های مهم تنگی نفس را شرح دهد (علل مختلف قلبی ریوی مهم و شایع: آسم، COPD، آمبولی ریه، ادم ریه، ایسکمی قلبی،...) راه های افتراق آن ها را شرح دهد	شناختی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	ارزشیابی تراکمی ✓ کتبی ✓ شفاهی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها
معاینات بالینی	نکات کلیدی در معاینه صداهای ریوی و معاینات قلبی سایر معاینات مربوط به تشخیص تنگی نفس را شرح دهد و انجام دهد	شناختی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	
راه های باراکلینیک تشخیص تنگی نفس	تغییرات نوار قلب، سونوگرافی ریه، اکوکاردیوگرافی و CXR وسیه تی ریه را در انواع علل تنگی نفس شرح دهد در تشخیص افتراقی این موارد را مقایسه کند	شناختی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	
درمان و تعیین تکلیف ادم حاد ریه	درمان های دارویی و اقدامات حمایتی انواع علل تنگی نفس حاد را بداند	شناختی	دانش ادراک					

	۲۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	تجزیه تحلیل کاربرد	به صورت دسته بندی شده و مرحله به مرحله با توجه به شرایط بیماران ذکر کند باتوجه به سناریوی بالینی فرضی در کلاس در مورد بیمار به کاربرد
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: لاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		منابع: کتاب روزن ۲۰۱۸ و تیتینالی ۲۰۲۰	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»